

关于加强和改进高等学校哲学社会科学学报工作的意见

高等学校：

改革开放二十多年来，我国高等学校哲学社会科学学报快速发展，不仅数量有较大增加，而且整体质量也有明显提高，不少刊物形成了自己的品牌和特色；在及时反映高等学校教学科研成果，促进学科建设和学术人才的成长，繁荣发展我国哲学社会科学事业和推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明建设中发挥了重要作用。

目前，我国的改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的历史发展时期。经济社会和科技教育的快速发展以及加入世界贸易组织的挑战，为哲学社会科学研究提出了一系列重大的课题和更高的要求。江泽民同志总揽全局，于2001年8月7日、2002年4月28日和7月16日先后三次就哲学社会科学发表了重要讲话，内涵丰富，论述精辟，是繁荣发展我国哲学社会科学的理论纲领和行动纲领。为更好地贯彻落实江泽民同志“7·1”重要讲话和“5·31”重要精神，以及关于发展繁荣哲学社会科学的“8·7”、“4·28”、“7·16”三次重要讲话精神，进一步加强和改进高等学校哲学社会科学学报工作，不断提高学报的办刊水平，特提出如下意见。

一

高校哲学社会科学学报要始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实江泽民同志关于哲学社会科学三次重要讲话的精神，牢牢把握正确的办刊方向和宗旨；要认真贯彻执行党的出版方针政策，坚持社会效益第一的原则；要进一步解放思想，实事求是，办刊要有新思路，工作要有新局面。

坚持理论联系实际，进一步加强对重大现实理论问题的研究，努力组发具有创新价值的理论成果。学报要在加强基础研究、促进学科建设和发展的同时，正确认识和处理理论与应用、历史与现实的关系，立足当代，立足国情，与时俱进，开拓创新，关注改革开放和社会主义现代化建设，积极组发研究解决国家和地区经济、社会发展中的重大理论与实践问题，尤其是全局性、前瞻性、战略性重大问题的成果，为党和国家的决策提供咨询和理论依据，为推动哲学社会科学理论的建设和发展提供新鲜观点、材料和方法。

要认真贯彻执行“百花齐放，百家争鸣”的方针。学报要积极组织开展各学科有关重要问题的深入讨论，大胆支持学术理论的探索创新和不同观点、不同流派的自由争鸣。努力创造一种民主平等、自由宽松、相互切磋、共同进步的学术氛围。

二

充分认识哲学社会科学学报在发展繁荣哲学社会科学事业中的重要地位与作用，切实加强与改进学报工作，不断提高办刊水平。要充分认识高校社科学报的地位与作用。高等学校哲学社会科学学报是高等学校主办的、刊登哲学社会科学研究论文、高层次学术理论刊物，是高等学校教学科研工作和我国哲学社会科学事业的重要组成部分。它连续、集中、全面反映高校教学科研成果，是传播社会主义先进文化的重要载体，是展示高校学术水平的重要窗口，是开展国内外学术交流的重要桥梁，是发现培养学术人才的重要园地，是塑造学校形象、创造学校品牌的重要途径，在推动高等学校教学科研和繁荣发展我国的哲学社会科学，在承担哲学社会科学“认识世界，传承文明，创新理论，咨政育人，服务社会”

的神圣职责中，占有十分重要的地位，具有不可替代的作用。

牢固地树立精品意识，努力打造学报品牌。各学报的主办学校及学报编辑部，要以质量求生存，以特色求发展；要及时了解和掌握各学科研究的动态和发展趋势，重视研究各学科前沿问题、重大现实理论问题、热点难点问题以及新兴学科、交叉学科、边缘学科中的问题；要注意立足本地、本校，发挥各自的学术优势，办出学报的个性和特色；要重点办好特色栏目，推出更多有较高学术水平和较大学术影响的精品力作。

要充分发挥学报在培养科研人才方面的作用。要热情扶植、精心培育中青年教学科研骨干，广泛联系作者，在刊物周围团结一支高水平的作者队伍。

三

与时俱进，活跃办刊思路，不断推进学报改革。面对经济全球化和加入世界贸易组织，学报的发展面临前所未有的机遇和挑战。高等学校必须深化学报改革，促进学报发展。

要转变高校学报的办刊理念，打破传统封闭的办刊模式和千刊一面的局面，鼓励各高校根据自己的实际情况，积极引进新的办刊机制，在管理体制和办刊模式等方面做出有益的探索，不断增强刊物的活力和竞争力，使高校社科学报的工作更加适应新世纪发展的要求。倡导高校学报走整合之路，创办代表我国高校哲学社会科学学术水平的专业性学报；鼓励若干高校社科学报进行合作和联合，走联合之路，把刊物做大做强；支持高校社科学报在保持各高校主办的现有格局不变的情况下，根据各地和各校的实际和特色，打造各自刊物的学术个性和文化特征。

要进一步优化学报结构，启动名刊工程。随着高等教育体制的改革与办学模式的变化，有关高校要按照新闻出版总署的要求，进一步做好现有学报的调整工作，实现从数量增长为主向质量提高为主的转变。要树立特色化的发展理念，走特色化发展道路。要精心选择一些学校学术实力雄厚、办刊基础较好韵学报，在教育部和高校大力支持下，争取在三五年内创出一二十家在国内外有较大影响的高水平的大刊名刊，以此带动全国各高校学报整体质量的提高。

要严肃学术纪律和学术规范，建设优良学风和文风。高校学报要逐步建立一种有效的机制，杜绝关系稿、人情稿以及学术赝品，倡导甘于寂寞、潜心钻研、实事求是、严谨治学的学风，反对学术研究上的急功近利、投机取巧乃至剽窃抄袭的行为。要进一步改进和完善审稿制度，条件的学报，可以逐步实行同行专家的双向匿名审稿制度，切实保证审稿的科学性和公正性。

要积极探索、改革学报的管理体制。各高校要按照高校人事、用工、分配制度改革的方案，积极进行高校学报人事、用工、分配制度的改革，实行主编负责制和全员上岗制；建立健全竞争激励机制，严格工作考核与管理，奖优罚劣，奖勤罚懒，不断调动工作人员工作的积极性与创造性，提高工作的效率与质量。

建立社科学报评估体系，促进学报办刊条件的改善和整体质量的提高。为了激励各高校办好学报，教育部将逐步建立科学的学报评估体系，像对重点学科评估一样对学报的办刊情况定期进行检查评估，并把学报的评估情况作为衡量学校工作的一个重要内容，对办得好的学报给予表彰和奖励，对办刊条件差、学术水平低的学报要提出警示，限期整改。

要充分发挥行业学会的作用。中国人文社会科学研究会是联系各家学报与学报主管部门的桥梁和纽带，要积极支持学会在组织学术研究、培训编辑人才、进行学报评优等方面开展有益的活动。

四

各高校要进一步加强对学报工作的领导，为办好学报提供切实保障。

各高校必须把学报工作，列入学校工作的重要议事日程，加强对学报工作的领导。学校党政领导要像重视教学科研和学科建设一样重视学报工作，定期听取汇报，研究解决办刊中的问题，检查学报贯彻执行党的路线、方针、政策的情况和办刊质量状况。

要加强学报编辑部的建设，这是办好学报关键。高校社科学报编辑部是校属院(系)一级的学术机构，由学校直接领导，由一名党委书记或校长分管。学报编辑人员是学校教学科研队伍的一部分，应列入教学科研编制，享受与教学科研人员同等的待遇。对于长期从事学报编辑工作，爱岗敬业，为办刊做出突出贡献的主编或骨干编辑，应纳入学校学术带头人或学术骨干队伍的建设计划，为其提供从事科研的条件和给予必要的奖励。

要按照德才兼备的原则，聘用具有较高政治水平和专业水平，作风正派、有一定组织能力，具有高级职称的优秀人才担任学报主编。要按刊物覆盖的主要学科配备一定数量的编辑人员。要采取各种有效措施，加强对编辑人员的思想教育和业务培训。要创造条件，鼓励编辑参加国内外的学术交流和研讨，开阔眼界，了解学术发展的前沿和动态。提倡编辑到院系所兼职做教学和科研工作，同时选聘知名学者到编辑部兼职，参与选题策划和做栏目主持人。通过学者和编辑的双向兼职，建立一支政治强，业务精，守纪律，懂经营，专兼结合的精干高效的编辑队伍。

学校根据需要设立学报编辑委员会，学报编辑委员会应积极发挥其在学报工作中的指导、监督、咨询作用。

教育部

二〇〇二年九月十三日